



RENCANA

INDUK PENGEMBANGAN (RIP)

TAHUN 2016-2030



2016-2020

Capacity Building Focus



2021-2025

Education, Research
and Publication Quality
Focus

2026-2030

Contribution and Inter-
national Consistent on
Quality Focus



Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Palembang

**TIM REVISI
RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
TAHUN 2016-2030**

Pengarah : Prof. Dr. Nyayu Khadijah, S.Ag., M. Si.
Penanggung Jawab : Dr. Munir, M.Ag.
Ketua : Dr. Irham Falahuddin, M.Si
Sekretaris : Dr. Muhammad Isnaini, S.Ag., M.Pd.
Anggota : Dr. Delima Engga Maretha, M. Kes., AIFO.
Muhammad Lutfika Tondi, M.Sc.
Maryamah, MT
Dr. Fenny Purwani, M. Kom
Andi Saputra, M. Biomed.
Binar Azwar Anas Harfian, M.Pd.
Sherly Jannati, S.Pd
Muhamad Iqbal Wahyudi, S.Pd.

Palembang, 25 Maret 2021

Diperiksa Oleh
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Raden Fatah Palembang

Dr. Munir, M.Ag.
Nip. 197103042001121002

Diperiksa Oleh Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang	
Dr. Munir, M.Ag. Nip. 197103042001121002	
Di Validasi Oleh Senat Fakultas Sains dan Teknologi	Disahkan Oleh Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Syarifah, S.Si., M. Kes. Nip. 197504292009122001	Dr. Munir, M.Ag. Nip. 197103042001121002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Alloh SWT Sang Kholiq Pencipta Alam Semesta karena izin dan petunjukNya Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2016-2030 Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang ini dapat diselesaikan.

Rencana Induk Pengembangan ini disusun sebagai kerangka arahan kebijakan pengelolaan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang dalam jangka waktu 14 (Empat Belas) tahun ke depan, yakni tahun 2016-2030. Kerangka arahan ini penting bagi upaya mewujudkan visi, misi dan tujuan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang.

Tentu saja masih terdapat beberapa kelemahan di dalam dokumen ini, sehingga upaya perbaikan demi penyempurnaan akan selalu dilakukan. Pada kesempatan ini, kami menyampaikan terima kasih kepada Tim Penyusun dan Tim Revisi yang telah bekerja keras untuk mewujudkannya. Harapan kami semoga upaya keras tersebut menjadi amal dan berguna bagi kemajuan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang tercinta

DAFTAR ISI

	Halaman
Tim Revisi	2
Kata Pengantar	3
Daftar Isi	4
Bab I Pendahuluan dan Landasan Pengembangan	5
Bab II Mekanisme Penyusunan dan Analisis Pengembangan	10
Bab III Profil Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah	24
Bab IV Arah dan Tahan Pencapaian	28
Bab V Penutup	37
DAFTAR PUSTAKA	

BAB I

PENDAHULUAN

DAN LANDASAN PENGEMBANGAN

A. Dasar Hukum

Rencana Induk Pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah ini merupakan perwujudan dari penerapan berbagai peraturan perundangan yang meliputi :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 100 Tahun 2000 tentang Pengangkatan Pegawai Negeri Sipil dalam Jabatan Struktural (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2000 Nomor 197, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4018) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2002 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 100 Tahun 2000 tentang Pengangkatan Pegawai Negeri Sipil dalam Jabatan Struktural (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4194);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 (Lembaran

- Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 4864);
 7. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
 8. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Profesi Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 85, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5016);
 9. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 74, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5135);
 10. Peraturan Pemerintah Nomor 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 103, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5423);
 11. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 12. Peraturan Pemerintah Nomor 27 Tahun 2014 tentang Pengelolaan Barang Milik Negara/Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 92, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5533);
 13. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
 14. Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 8);
 15. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);

16. Peraturan Menteri Agama Nomor 65 Tahun 2013 tentang Pelayanan Publik di Kementerian Agama;
17. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2014 tentang Kerja Sama Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 253);
18. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
19. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1958);
20. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1290);
21. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 154 Tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1687);
22. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 26 Tahun 2015 tentang Registrasi Pendidik pada Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1372);
23. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
24. Peraturan Menteri Agama Nomor 68 Tahun 2015 tentang Pengangkatan dan Pemberhentian Rektor dan Ketua pada Perguruan Tinggi Keagamaan yang diselenggarakan oleh Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1699);
25. Peraturan Menteri Agama Nomor 74 Tahun 2015 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1808);

26. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2016 tentang Ijazah, Transkrip Akademik, dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 231);
27. Peraturan Menteri Agama Nomor 3 Tahun 2016 tentang Pengangkatan Dosen Tetap Bukan Pegawai Negeri Sipil Perguruan Tinggi Keagamaan dan Dosen Tetap Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 76);
28. Peraturan Menteri Agama Nomor 29 Tahun 2016 tentang Pemberian, Penambahan, dan Pengurangan Tunjangan Kinerja Pegawai pada Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 920);
29. Peraturan Menteri Agama Nomor 33 Tahun 2016 tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1179);
30. Keputusan Rektor UIN Raden Fatah Nomor 1612 Tahun 2015 tentang Pedoman Penetapan Rencana Induk Pengembangan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

B. Dasar Pemikiran

Dasar pemikiran penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah tahun 2016 sampai dengan 2030 ini adalah sebagai berikut :

1. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang telah berdiri sejak tahun 2015 seiring dengan proses transformasi IAIN Raden Fatah menjadi UIN Raden Fatah Palembang berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 129 Tahun 2014 tentang Perubahan Status IAIN Raden Fatah Palembang ke UIN Raden Fatah Palembang;
2. Fakultas Sains dan Teknologi berupaya untuk merumuskan RIP yang sejalan dengan RIF UIN Raden Fatah Palembang yang telah ada;
3. Selama decade pertama Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah telah membangun landasan yang cukup mapan bagi eksistensi kelembagaannya dengan status terakreditasi Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT);

4. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah memiliki posisi yang sangat strategis, tidak hanya di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang, tapi juga di lingkungan perguruan tinggi agama Islam (PTAI) yang bernaung di bawah Kementerian Agama RI, bahkan juga di lingkungan perguruan tinggi umum (PTU) yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI;
5. Dalam rangka meningkatkan peran dan fungsinya bagi pembangunan bangsa dan kemajuan peradaban umat manusia, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang perlu memiliki sebuah *grand design* atau *master plan* yang menjadi arah umum bagi pengembangan ke depan.

C. Maksud dan Tujuan

Maksud dan tujuan penyusunan RIP Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang tahun 2016-2030 adalah:

1. Rencana Induk Pengembangan ini dimaksudkan sebagai *grand design* atau *master plan* yang menjadi arah umum bagi pengembangan selama kurun waktu 15 tahun ke depan, yakni selama periode 2016 – 2030 menuju terwujudnya Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang yang unggul dan terkemuka dalam pengembangan dan pepaduan keilmuan bidang biologi, kimia dan system informasi berdasarkan wawasan dan integrasi ilmu pengetahuan islam dan nilai-nilai keislaman bagi peradaban melayu.
2. Penyusunan RIP ini bertujuan untuk memberikan arah yang jelas bagi pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang selama kurun waktu 15 tahun ke depan berupa garis-garis besar pengembangan dan tahap-tahap pengembangan beserta target-target yang hendak dicapai pada setiap periode pengembangan lima tahunan.
3. Rencana Induk Pengembangan (RIP) ini menjadi acuan bagi penyusunan Rencana Strategis (Renstra) yang berlaku selama lima tahunan yang kemudian akan dijabarkan dalam Rencana Kinerja Tahunan (RKIT) pada setiap tahunnya baik pada Fakultas maupun Program Studi yang ada.

BAB II

MEKANISME PENYUSUNAN DAN ANALISIS PENGEMBANGAN

A. Mekanisme Penyusunan RIP

Penyusunan RIP Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang merujuk pada Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2006 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Satuan Organisasi/Kerja di Lingkungan Departemen Agama. Peraturan tersebut mengatur mengenai:

1. Perumusan Visi

- a. Visi adalah cara pandang jauh ke depan atau gambaran menantang tentang keadaan masa depan kemana satuan organisasi/kerja harus dibawa dan diarahkan agar dapat secara konsisten dan tetap eksis, antisipatif, inovatif, serta produktif dan berisikan cita dan citra yang ingin diwujudkan.
- b. Teknik Perumusan Visi
 - 1) meninjau kembali masalah yang dihadapi, baik internal maupun eksternal dengan pendekatan analisis SWOT;
 - 2) melibatkan seluruh anggota satuan organisasi/kerja untuk memberikan partisipasi (*sharing*) secara maksimal sesuai dengan kemampuannya;
 - 3) menumbuhkan sikap rasa memiliki (*sense of belonging*);
 - 4) mengakomodasi cita-cita dan keinginan seluruh anggota satuan organisasi/kerja.
- c. Prosedur Perumusan Visi
 - 1) Menginventarisasi rumusan tugas satuan organisasi/kerja;
 - 2) Rumusan tugas satuan organisasi/kerja dirumuskan kembali menjadi konsep rumusan visi;
 - 3) Konsep rumusan visi didiskusikan dengan seluruh anggota satuan organisasi/kerja;
 - 4) Rumusan visi organisasi/kerja dikomunikasikan dengan pihak terkait (*stakeholder*).

- 5) Ketetapan rumusan visi satuan organisasi/kerja sehingga menjadi milik seluruh anggota satuan organisasi/kerja.

d. Kriteria Visi

- 1) rumusannya harus jelas, singkat, padat dan mengacu kepada rumusan tugas satuan organisasi/kerja;
- 2) rumusannya mudah diingat oleh anggota satuan organisasi/kerja;
- 3) mencerminkan sesuatu yang ingin dicapai satuan organisasi/kerja dalam jangka panjang dan tidak mengabaikan perkembangan zaman;
- 4) memberikan arah dan fokus strateji yang jelas;
- 5) mampu menjadi perekat dan menyatukan berbagai gagasan stratejik para anggota yang terdapat dalam satuan organisasi/kerja;
- 6) dapat dikomunikasikan dan dimengerti oleh seluruh anggota satuan organisasi/kerja;
- 7) memiliki orientasi terhadap masa depan;
- 8) mampu menumbuhkan komitmen seluruh anggota satuan organisasi/kerja;
- 9) mampu menjamin kesinambungan kepemimpinan satuan organisasi/kerja dan menjembatani keadaan sekarang dan keadaan masa depan.

e. Visi ditetapkan oleh pimpinan satuan organisasi/kerja.

f. Visi satuan organisasi/kerja tidak boleh bertentangan dengan visi satuan organisasi/kerja di atasnya.

2. Perumusan Misi

a. Misi adalah kegiatan yang harus dilaksanakan oleh satuan organisasi/kerja untuk merealisasikan visi yang telah ditetapkan.

b. Teknik Perumusan Misi

- 1) meninjau kembali masalah yang dihadapi, baik internal maupun eksternal dengan pendekatan analisis SWOT;
- 2) melibatkan seluruh anggota satuan organisasi/kerja untuk memberikan partisipasi (*sharing*) secara maksimal sesuai dengan kemampuannya;
- 3) menumbuhkan sikap rasa memiliki (*sense of belonging*);

4) mengakomodasi cita-cita dan keinginan seluruh anggota satuan organisasi/kerja.

c. Prosedur Perumusan Misi

- 1) Menginventarisasi rumusan tugas satuan organisasi/kerja;
- 2) Rumusan tugas satuan organisasi/kerja dirumuskan Kembali menjadi konsep rumusan misi;
- 3) Konsep rumusan visi didiskusikan dengan seluruh anggota satuan organisasi/kerja;
- 4) Rumusan misi organisasi/kerja dikomunikasikan dengan pihak terkait (stakeholder).
- 5) Ketetapan rumusan visi satuan organisasi/kerja sehingga menjadi milik seluruh anggota satuan organisasi/kerja.

d. Kriteria Misi

- 1) rumusannya sejalan dengan visi satuan organisasi/kerja;
- 2) rumusannya simple, jelas dan tidak berdwimakna;
- 3) rumusannya menggambarkan pekerjaan atau fungsi yang harus dilaksanakan;
- 4) rumusannya mudah diingat oleh anggota satuan organisasi/kerja;
- 5) dapat dilaksanakan dalam jangka waktu tertentu;
- 6) memungkinkan untuk perubahan/penyesuaian dengan perkembangan/ perubahan visi.

e. Misi ditetapkan oleh pimpinan organisasi/kerja.

f. Misi satuan organisasi/kerja tidak boleh bertentangan dengan misi satuan organisasi/kerja di atasnya.

3. Perumusan Tujuan

a. Tujuan adalah sesuatu apa yang akan dicapai atau yang dihasilkan dalam jangka waktu 1 (satu) sampai 5 (lima) tahunan.

b. Tehnik Perumusan Tujuan

- 1) menggunakan kekuatan untuk memanfaatkan peluang;
- 2) meminimalkan kelemahan untuk memanfaatkan peluang;
- 3) menggunakan kekuatan untuk mengatasi hambatan;
- 4) meminimalkan kelemahan untuk menghindari hambatan.

- c. Kriteria Tujuan
 - 1) ditetapkan dengan mengacu kepada rumusan visi dan misi;
 - 2) dapat dinyatakan dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif;
 - 3) mengarahkan penetapan sasaran, kebijakan, program, dan kegiatan dalam rangka merealisasikan misi;
 - 4) menggambarkan hasil-hasil yang ingin dicapai satuan organisasi/kerja;
 - 5) realistis dan dapat dicapai.
 - d. Tujuan ditetapkan oleh pimpinan satuan organisasi/kerja
 - e. Tujuan satuan organisasi/kerja tidak boleh bertentangan dengan misi satuan organisasi/kerja di atasnya.
4. Penetapan Sasaran
- a. Sasaran adalah hasil yang akan dicapai secara nyata oleh satuan organisasi/kerja dalam rumusan yang lebih spesifik, terukur untuk kurun waktu yang lebih pendek dari tujuan;
 - b. Kriteria Sasaran
 - 1) merupakan penjabaran dari tujuan;
 - 2) dapat dicapai dalam kurun waktu tertentu secara berkesinambungan;
 - 3) dapat dinilai dan terukur;
 - 4) berorientasi pada hasil yang ingin dicapai;
 - 5) memiliki indikator sasaran yaitu ukuran tingkat keberhasilan pencapaian sasaran. Indikator ini dapat berupa keluaran (outputs) atau hasil (outcomes). Setiap sasaran dapat memiliki lebih dari satu indikator sasaran.
5. Penyusunan Strategi
- a. Strategi adalah cara mencapai tujuan dan sasaran yang dijabarkan dalam bentuk kebijakan dan program.
 - b. Kebijakan adalah ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan oleh yang berwenang untuk dijadikan pedoman, pegangan atau petunjuk dalam pengembangan ataupun pelaksanaan program/kegiatan guna tercapainya kelancaran dan keterpaduan dalam perwujudan sasaran, tujuan, misi, dan visi satuan organisasi/kerja.

- c. Kriteria Kebijakan
 - 1) mengatur mekanisme untuk mencapai tujuan dan sasaran;
 - 2) ditetapkan melalui kajian yang memadai dan masuk akal;
 - 3) mempertimbangkan prediksi masa depan;
 - 4) mengarahkan pejabat dalam melaksanakan kegiatan dan mengimplementasikan keputusan.
- d. Program adalah kumpulan kegiatan yang sistematis dan terpadu untuk mendapatkan hasil yang dilaksanakan oleh satuan organisasi/kerja ataupun dalam rangka kerjasama dengan masyarakat, guna mencapai sasaran tertentu.
- e. Kriteria Program
 - 1) Mengacu kepada RPJM, Proenas dan Renstra satuan organisasi/kerja di atasnya.
 - 2) Memperhatikan skala prioritas dan berdampak dalam pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran.
 - 3) Bukan hanya pengulangan kegiatan yang lampau, tetapi yang terkait dengan masa kini dan masa akan datang.

B. Analisis Pengembangan RIP

Analisis pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang mencakup analisis mengenai kondisi atau faktor-faktor lingkungan yang mendukung dan menghambat baik secara eksternal maupun internal, yang diperkirakan memiliki pengaruh penting terhadap eksistensi maupun strategi pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang di masa datang. Analisis tersebut dikelompokkan menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat.

Faktor pendukung yang dimiliki Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang hingga tahun 2016 meliputi kekuatan (*strength*) dan peluang (*opportunities*). Rinciannya sebagai berikut:

1. Kekuatan (*strength*) merupakan faktor internal yang mendukung kinerja Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang dalam menjalankan fungsi dan perannya. Faktor-faktor tersebut meliputi:
 - a. Visi dan misi yang selaras dengan tujuan dan sasaran kurikulum serta memiliki penciri dibandingkan kampus lain, yakni memiliki konsep integrasi sains-islam melayu nusantara.
 - b. Memiliki sistem manajemen yang rapi dan bertanggung jawab yang diawasi dengan sistem penjaminan mutu yang berstandar internasional (ISO 9001) serta audit mutu internal yang berjalan secara berkala tiap semester.
 - c. Memiliki organisasi dan dana kegiatan mahasiswa. Organisasi dan kegiatan kemahasiswaan yang aktif memberi peluang bagi mahasiswa untuk mengembangkan minat dan kemampuan akademik serta kompetensi pendukung yang dibutuhkan.
 - d. Citra alumni yang berkualitas yang didukung organisasi alumni yang aktif dalam upaya pengembangan kualitas almamater.
 - e. Memiliki kerjasama dengan pihak pemerintah, lembaga, serta industri/perusahaan untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta Praktek Lapangan dan Kunjungan Industri bagi mahasiswa.
 - f. Beberapa mahasiswa yang sudah bekerja dapat menularkan pengalamannya kepada mahasiswa yang lain.
 - g. Sistem pengawasan, pembagian kerja, dan pengembangan dosen dan tenaga pendidikan yang transparan dan baku.
 - h. Tersedia jaminan berkelanjutan karir dan pembinaan dosen dan tenaga kependidikan.
 - i. Memiliki kurikulum yang mengimplimentasikan konsep integrasi sains-islam melayu nusantara serta mengembangkan soft-skill dan kewirausahaan, selain itu guna mendukung kompetensi utama pada masing-masing program studi, Fakultas Sains dan Teknologi memiliki kurikulum kolaborasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

- j. Sistem alokasi dan realisasi anggaran yang telah baku menjamin akuntabilitas serta efisiensi penggunaannya.
 - k. Memiliki prasarana, berupa gedung dan lahan yang secara baik dan maksimal dapat menunjang kegiatan akademik, administrasi, dan manajemen kampus. Prasarana tersebut didukung oleh sarana akademik, manajemen, dan sistem informasi yang lengkap dan modern dengan dukungan *bandwidth* internet yang mencukupi. Sarana dan prasarana tersebut dimanfaatkan, dipelihara, dan diawasi secara profesional dengan melibatkan subkontraktor.
 - l. Memiliki koleksi pustaka (buku teks, jurnal ilmiah) yang memadai, serta ruang kerja/belajar cukup nyaman.
 - m. Agenda penelitian dilaksanakan berdasarkan *roadmap* didukung fasilitas penelitian yang memadai. Hal ini didukung oleh kelompok studi dosen dan mahasiswa yang telah terbentuk berdasarkan *roadmap* tersebut.
2. Peluang (*opportunities*) merupakan faktor eksternal yang mendukung kinerja Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang dalam menjalankan fungsi dan perannya. Faktor-faktor tersebut meliputi:
- a. Masyarakat membutuhkan sistem pendidikan dengan visi dan misi yang memenuhi tuntutan zaman, termasuk pendidikan yang terintegrasi anatar sains dan islam.
 - b. Masyarakat menuntut perguruan tinggi harus dikelola secara baik dan bertanggung jawab sehingga mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas serta peran yang bermanfaat bagi masyarakat.
 - c. Masyarakat siap mengawal kinerja perguruan tinggi serta terlibat dalam kegiatan kampus seperti pengabdian kepada masyarakat di wilayah mereka.
 - d. Pertukaran dosen dengan perguruan tinggi dalam/luar negeri, beasiswa studi lanjut, publikasi karya ilmiah, dan kerjasama akademik yang melibatkan dosen dan mahasiswa.

- e. Tersedia fasilitas IT yang semakin murah, canggih, dan mudah diakses disertai fitur-fitur keamanan serta back-up data yang baik
- f. Minat yang cukup tinggi dari para akademisi dan praktisis untuk menjadi dosen dan tenaga kependidikan pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang, termasuk alumni dengan kualitas SDM yang memadai.
- g. Kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, meski belum maksimal.
- h. Masyarakat pondok pesantren masih jarang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- i. Wacana integrasi dan interkoneksi Sains-Islam dapat memunculkan banyak tema penelitian.

Sementara itu, faktor penghambat yang dihadapi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang hingga tahun 2016 meliputi kelemahan (*weakness*) dan ancaman (*threats*). Rinciannya sebagai berikut:

1. Kelemahan (*weakness*) merupakan faktor internal yang menghambat kinerja Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang dalam menjalankan fungsi dan perannya. Faktor-faktor tersebut meliputi:
 - a. Masih baru dan satu-satunya sehingga tidak memiliki contoh dan *partner* dalam mewujudkan visi dan misi Fakultas. Sebagian besar dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang adalah SDM yang masih muda sehingga kurang pengalaman dalam beberapa hal.
 - b. Jumlah dosen dan tenaga kependidikan belum mencukupi, termasuk kualifikasi pendidikan dan pengalaman yang dimiliki masih belum memadai.
 - c. Partisipasi sivitas akademika yang masih lemah dalam pengambilan kebijakan dan pelaksanaan program.
 - d. Beberapa dosen dan tenaga kependidikan sedang melanjutkan pendidikan yang mempengaruhi produktivitas kerjanya di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang.

- e. Kemampuan menjaring dosen yang berkualitas masih lemah, termasuk pengawasan, pembagian kerja, dan pengembangan SDM belum maksimal.
- f. Kemampuan untuk menjaring calon mahasiswa yang berkualitas secara akademik masih lemah sehingga kemampuan akademik sebagian besar mahasiswa di Program Studi kurang memadai. Kemampuan akademik tersebut meliputi kemampuan nalar dan analisis serta kemampuan berbahasa asing yang masih lemah.
- g. Lulusan yang siap kerja belum terlalu diminati oleh dunia kerja dan beberapa diantaranya di luar bidang keahlian dan kompetensi. Hal ini disebabkan pamor yang belum memadai serta kerjasama dengan pihak pengguna lulusan (industri/perusahaan) yang masih lemah.
- h. Implementasi konsep integrasi sains-islam melayu nusantara dalam kurikulum masih belum maksimal.
- i. Karya ilmiah mahasiswa yang belum banyak terpublikasi pada jurnal yang bereputasi.
- j. Sumber dana masih tergantung pada pemerintah dan dana PNBPN, hal ini menyebabkan keterbatasan dana untuk kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan dan peremajaan alat-alat laboratorium.
- k. Belum semua sivitas akademika mampu memanfaatkan fasilitas yang ada secara optimal disebabkan karena keterbatasan ekonomi beberapa mahasiswa sehingga tidak memiliki media pribadi untuk mengakses/menggunakan fasilitas tersebut. Selain itu, beberapa fasilitas tersebut digunakan untuk hal-hal yang tidak berkaitan dengan kegiatan akademik, administrasi, atau manajemen.
- l. Kultur kampus belum fokus pada kegiatan penelitian dan publikasi sains, sehingga kebanyakan dosen dan mahasiswa masih fokus pada kuliah.

2. Ancaman (*threats*) merupakan faktor eksternal yang menghambat kinerja Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang dalam menjalankan fungsi dan perannya. Faktor-faktor tersebut meliputi:
 - a. Persaingan dari semua segmen pendidikan yang disertai propoganda, seperti peluang kerja di instansi lain yang lebih menjanjikan, pengembangan mahasiswa lebih maksimal, fasilitas lebih lengkap dan tunjangan dana lebih baik. Hal ini mengurangi semangat sivitas akademika.
 - b. Paham sekulerisme yang dapat mempengaruhi implementasi konsep integrasi sains-islam melayu nusantara, termasuk sikap pesimis *stakeholder* sehingga tidak memberi peran untuk mewujudkannya
 - c. Rasa malas dan tidak bertanggung jawab SDM dalam menjalankan tugas, misal dosen luar tidak serius dan profesional dalam menjalankan tugasnya
 - d. Minat calon mahasiswa lebih cenderung pada pendidikan yang instan dalam memberikan peluang kerja, khususnya Prodi. Sistem Informasi yang jaminan kerjanya setelah lulus lebih menjajikan.
 - e. Persepsi yang menganggap UIN hanya mempelajari ilmu agama sehingga mengurangi animo calon mahasiswa, calon dosen, serta ahli/pakar untuk bergabung. Selain itu, moratorium PNS menyebabkan penambahan jumlah dosen terhambat.
 - f. Lemahnya motivasi dan semangat mahasiswa, sikap jenuh masyarakat, dan keengganan mitra untuk terlibat dalam program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
 - g. Krisispolitik yang mempengaruhi arah Pendidikan.
 - h. Pembajakan/penghapusan data, penggelapan dana, pembajakan *software* dan aplikasi, serta ancaman keamanan oleh pihak yang tidak bertanggungjawab. Hal ini menyebabkan beberapa hasil dan publikasi karya hilang karena tidak terdokumentasi secara aman.
 - i. Tuntutan masyarakat umum bahwa penelitian harus secara mutlak menghasilkan produk yang bisa langsung pakai.

C. Asumsi Masa Depan

Asumsi masa depan merupakan perkiraan kondisi lingkungan masa depan yang dipertimbangkan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang dalam menyusun rencana pengembangan. Asumsi-asumsi tersebut meliputi:

1. Pertumbuhan penduduk usia pendidikan tinggi dalam periode sepuluh tahun ke depan diperkirakan mengalami lonjakan yang tajam. Sementara itu, daya tampung pendidikan tinggi relatif konstan dalam jumlah yang terbatas.
2. Tuntutan untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan semakin tinggi sejalan dengan perkembangan ipteks dan tuntutan masyarakat.
3. Modernisasi kampus dan perkembangan IT menjadi pendorong peningkatan citra Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang secara internal maupun eksternal dan merupakan prasyarat untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pendidikan.
4. Peran perguruan tinggi dalam pemberdayaan masyarakat semakin diperlukan.
5. Optimalisasi potensi mahasiswa memerlukan pembinaan yang terarah dan berkelanjutan.
6. Peningkatan layanan, kinerja, dan produk fakultas memerlukan sumber daya manusia yang handal sesuai dengan tuntutan profesi.
7. Jejaring dan kemitraan dengan lembaga lokal, nasional, dan internasional diperlukan untuk meningkatkan kualitas, akuntabilitas, dan pembangunan citra lembaga.
8. Unggulan-unggulan yang dimiliki Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang, baik SDM maupun fasilitas dapat diberdayakan untuk menggali sumber dana pendukung.

D. Rekomendasi Pengembangan

Berdasarkan faktor pendukung, penghambat, dan asumsi-asumsi di atas Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang menyusun rencana pengembangan sebagai berikut:

1. Perpaduan Kekuatan dan Peluang
 - a. Peningkatan jumlah penelitian ilmiah berbasis konsep integrasi dan interkoneksi keislaman dan keilmuan.

- b. Membina hubungan baik dengan masyarakat, dunia industri, Lembaga Pendidikan dan instansi pemerintah terkait.
- c. Mempromosikan kelebihan kampus, meliputi biaya murah, lokasi strategis, sistem pendidikan yang terintegreasi sains dan Islam melayu nusantara, dan tingkat akreditasi dari BAN-PT
- d. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan praktikum seperti asisten praktikum dan asistem laboran guna memberi pengalaman kerja.
- e. Melibatkan alumni dalam berbagai kegiatan sesama alumni, dosen, dan mahasiswa, misal bimbingan karir, konseling kepribadian, dan forum alumni/mahasiswa.
- f. Mempertahankan sistem rekrutmen, pengawasan, pembagian kerja, dan pengembangan SDM dengan tetap berupaya memperbaiki kekurangan guna memaksimalkan sistem manajemen dan penjaminan mutu yang rapi dan bertanggung jawab.
- g. Memaksimalkan kinerja dosen, khususnya yang masih muda untuk mengembangkan potensi diri dengan cara melanjutkan pendidikan atau mengikuti berbagai pelatihan.
- h. Merekrut para pakar/ahli termasuk alumni untuk menjadi bagian yang memperkuat Fakultas Saians dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang.
- i. Peningkatan kualitas pembelajaran mata kuliah yang mendukung kewirausahaan, integrasi ilmu islam melayu nusantara.
- j. Menghidupkan pembelajaran dengan suasana yang menyenangkan.
- k. Mamaksimalkan Satuan Unit Produktif dalam pemanfaatan sarana dan prasarana untuk menghasilkan pemasukan.
- l. Memaksimalkan usaha dosen dan mahasiswa untuk mengakses koleksi pustaka sebagai bahan penelitian
- m. Penanganan desa atau kelompok masyarakat binaan.
- n. Pengkajian ulang hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang disesuaikan dengan permintaan stakeholder, termasuk skripsi mahasiswa yang ditekankan pada kasus nyata dilapangan atau penelitian berbasis produk

2. Perpaduan Kekuatan dan Ancaman

- a. Memaksimalkan sosialisasi visi dan misi secara internal dan eksternal sehingga sivitas akademika dapat memahami dan mewujudkan secara profesional.
- b. Mengadakan rapat evaluasi dan koordinasi secara periodik
- c. Mengefektifkan kegiatan kemahasiswaan serta membina hubungan dengan organisasi kemahasiswaan dari perguruan tinggi lain.
- d. Bekerjasama dengan beberapa kampus, khususnya kampus di bawah Kemendikbud untuk melaksanakan kegiatan bersama sehingga mahasiswa masing-masing kampus dapat berbaur untuk saling berbagi mengenai ilmu kimia.
- e. Peninjauan kurikulum secara berkala dengan melibatkan stakeholder dan tetap mengedepankan konsep integrasi interkoneksi sains-keislaman.
- f. Melakukan benchmarking pada PT yang sejalan baik dalam negeri maupun luar negeri.
- g. Melakukan angket dan survey rutin terhadap mahasiswa dan alumni yang diawali dengan membina ikatan alumni dengan baik untuk dukungannya terhadap perkembangan prodi-prodi yang ada di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang.
- h. Meningkatkan fungsi dan menjalin kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sehingga menjamin pelaksanaan Tri Dharma PT, khususnya unsur penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu, mahasiswa dilibatkan dalam kegiatan penelitian dan pengabdian tersebut sebagai bentuk pengajaran

3. Perpaduan Kelemahan dan Peluang

- a. Melibatkan masyarakat dalam memberi masukan serta mengawal kinerja
- b. Mengadakan latihan outbound/makrab mahasiswa
- c. Standarisasi lulusan dan memberikan sertifikat tambahan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.
- d. Memberikan informasi lebih dini kepada mahasiswa tentang dunia kerja melalui seminar dan jobfair, seminar kewirausahaan, beasiswa, dan pelatihan.

- e. Memaksimalkan informasi beasiswa dan dana bantuan penelitian.
 - f. Mengadakan studi banding ke PT lain baik yang ada di Indonesia maupun di luar negeri.
 - g. Memberdayakan alumni untuk memberikan/merubah opini publik tentang kualitas akademik UIN.
 - h. Melibatkan konsultan pada pemeliharaan alat, sarana dan prasarana.
 - i. Kerja sama dengan lembaga pelatihan untuk peningkatan dan standarisasi keterampilan TI.
 - j. Menggunakan peralatan TI yang canggih, friendlyuser , dan murah.
4. Perpaduan Kelemahan dan Ancaman
- a. Meningkatkan sarana dan prasarana sebagai fasilitas untuk mewujudkan visi dan misi.
 - b. Membina hubungan baik antar kalangan SDM
 - c. Menciptakan kelompok belajar dengan memilih mahasiswa yang punya *sense of belonging* sebagai koordinator.
 - d. Penegasan program pengembangan softskill lulusan melalui pelatihan IT, bahasa asing, dan kewirausahaan.
 - e. Peningkatan fungsi tenaga pengajar yang berkompeten sebagai Dosen Luar Biasa (DLB) sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengajaran yang setaraf dengan mahasiswa kampus lain.
 - f. Pengkajian ulang program pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.
 - g. Mempertegas fungsi dan kedudukan dosen, alumni , serta mahasiswa di kampus dengan sosialisasi yg intensif.
 - h. Mempertegas system reward dan punishment.
 - i. Pemantapan pelaksanaan penelitian dan dokumentasi skripsi dengan membangun database.

BAB III

PROFIL FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN RADEN FATAH

A. Sejarah Fakultas Sains dan Teknologi

Perkembangan pendidikan keagamaan di Sumatera Selatan, khususnya perkembangan Perguruan Tinggi Islam mengalami perubahan transformasi. Perguruan Tinggi keagamaan yang ada di Palembang dulu berstatus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang yang berdiri sejak 13 Nopember 1964 meliputi program studi keagamaan. Dari tahun 1964 s.d. 2014, IAIN masih memiliki 6 Fakultas yaitu Fakultas Syariah dan Hukum, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Ushuludin dan Pemikiran Islam, Adab dan Humaniora, Dakwah dan Komunikasi Islam serta Ekonomi dan Bisnis Islam. Dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan proses integrasi ilmu agama islam dengan ilmu lain serta mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas, perlu dibentuk suatu perguruan tinggi universal. Oleh karena itu IAIN Raden Fatah perlu mencari solusi untuk menghadapi perubahan tersebut.

Perkembangan selanjutnya adalah transformasi keilmuan, yaitu menyatukan keilmuan umum dan agama dalam suatu universitas. Tantangan ini terjawab dengan dikeluarkannya peraturan presiden nomor 29 tahun 2014 tertanggal 17 Oktober 2014, tentang perubahan status dari IAIN menjadi Universitas Islam Negeri Raden Fatah. Berdasarkan peraturan tersebut, maka disusunlah organisasi tata kerja UIN Raden Fatah yang termaktub dalam statuta UIN Raden Fatah Palembang untuk menambah fakultas baru, salah satunya Fakultas Sains dan Teknologi.

Fakultas Sains dan Teknologi merupakan fakultas baru yang cikal bakalanya berada di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Berdasarkan surat Peraturan Menteri Agama RI nomor 53 tahun 2015, pasal 10 tertanggal 2 September 2015 yang isinya salah satu Fakultas yang ada di UIN Raden Fatah adalah Fakultas Sains dan Teknologi. Awal berdirinya Fakultas Sains dan Teknologi memiliki 2 program yaitu program studi Biologi dan Kimia, ini berdasarkan surat dari Menteri

Pendidikan dan Kebudayaan nomor 273A/P/2014 tertanggal 9 Oktober 2014 tentang izin prodi-prodi di UIN Raden Fatah Palembang.

Untuk mengelola fakultas baru, maka dipilih dan dilantiklah kepengurusan Dekan dan Wakil Dekan berdasarkan Keputusan Rektor. untuk Fakultas Sains dan Teknologi unsur pimpinan fakultas pada awal terpilih adalah Dr. Dian Erlina, S.Pd., M.Hum. (Dekan), Dr. Irham Falahudin, M.Si. (Wadek Bidang Akademik dan Kelembagaan) dan Gusmelia Testiana, M.Kom. (Wadek II Bidang Administrasi Keuangan dan Kepegawaian). Sejak tahun 2015 telah melakukan operasional yaitu menerima mahasiswa baru untuk program studi biologi dan kimia. Dan pada saat ini untuk periode kepemimpinan kedua Fakultas Sain dan Teknologi maka terpilih sebagai Dekan adalah Dr. Munir, M.Ag., Wakil Dekan bidang Akademik dan Kelembagaan Dr. Irham Falahuddin, M.Si., Wakil Dekan bidang Administrasi Keuangan dan Kepegawaian Dr. Delima Engga Maretha, M. Kes., AIFO., dan Wakil Dekan bidang Kemahasiswaan, Kerjasama dan Alumni Dr. Muhammad Isnaini, S.Ag., M.Pd. sampai tahun 2024.

B. Visi Fakultas Sains dan Teknologi

Adapun visi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang adalah “Unggul dalam Bidang Sains dan Teknologi, Berkarakter Islami, dan Berstandar Internasional pada Tahun 2030”.

C. Misi Fakultas Sains dan Teknologi

1. Pendidikan dan Pengajaran:
 - a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu tinggi untuk menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang sains dan teknologi;
 - b) Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang bermutu tinggi berdasarkan prinsip-prinsip good governance.
2. Penelitian: Mengembangkan penelitian dalam bidang sains dan teknologi yang bermutu tinggi.
3. Pengabdian: Melakukan pengabdian masyarakat berbasis riset sains dan teknologi dengan mempertimbangkan local wisdom.
4. Karakter Islami: Memiliki nilai -nilai dasar keislaman.

D. Tujuan

Hasil yang ingin dicapai Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang berdasar visi dan misi di atas dirumuskan sebagai tujuan UIN Raden Fatah Palembang, yaitu:

1. Menghasilkan lulusan yang cerdas dan unggul serta mampu berkontribusi bagi kemajuan peradaban manusia berdasarkan keilmuan bidang biologi, kimia dan system informasi serta wawasan dan nilai-nilai keislaman.
2. Menghasilkan penelitian dan publikasi ilmiah yang unggul dalam bidang biologi, kimia, system informasi yang terintegrasi dan terinterkoneksi dengan wawasan dan nilai-nilai keislaman
3. Mampu memberikan layanan kepada masyarakat secara aktif menggunakan hasil penelitian bidang kimia berdasarkan wawasan dan nilai-nilai keislaman.

E. Sasaran Fakultas Sains dan Teknologi

Untuk mewujudkan tujuan tersebut, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang telah menetapkan sasaran terukur yang dituangkan sebagai indikator pencapaian RIP Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang tahun 2016-2030 sebagai berikut:

1. Sasaran Terukur Tujuan Pertama
 - a. Lulusan berkarya di masyarakat sesuai bidang keahlian biologi, kimia dan sistem informasi dalam tahun pertama kelulusan minimal 80%.
 - b. Lulusan tepat waktu studi minimal 80%.
 - c. Lulusan mampu berkomunikasi secara global (nilai minimal TOEC = 450 dan IKLA = 400).
 - d. Lulusan mampu menggunakan aplikasi teknologi informasi (nilai minimal ICT = 80 skala 100)
 - e. Lulusan mampu baca tulis al-Quran (nilai minimal BTA = memuaskan) serta lulus Program Pendampingan Keagamaan (PPK) dan mata kuliah Keterpaduan Islam dan IPTEK dengan nilai minimal B.

2. Sasaran Terukur Tujuan Kedua dan Ketiga
 - a. Dosen memiliki Indeks Kinerja Dosen (IKD) $\geq 3,0$ (skala 4) minimal 95%.
 - b. Karya penelitian dosen dan mahasiswa dengan tema integrasi-islam melayu nusantara antara keilmuan bidang biologi, kimia dan system informasi dengan wawasan dan nilai-nilai keislaman minimal 70%.
 - c. Karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang dipublikasikan setiap tahun minimal 4 (empat) pada jurnal nasional terakreditasi DIKTI atau 2 (dua) pada jurnal internasional.
 - d. Pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dilaksanakan pada 1 (satu) desa binaan secara sistemik dan berkelanjutan.

BAB IV

ARAH DAN TAHAP PENCAPAIAN

A. Arah Pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi

Penyusunan arah pengembangan (*road map*) Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang periode 2014-2030 dilakukan dengan mempertimbangkan kondisi lingkungan eksternal (peluang dan ancaman) dan lingkungan internal (kekuatan dan kelemahan) Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang sebagaimana telah dibahas sebelumnya. Hasil dari pertimbangan tersebut menghasilkan beberapa rekomendasi yang selanjutnya diformulasi sebagai arah pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang periode 2016-2030.

Pengertian masing-masing tahap pengembangan tersebut dirinci sebagai berikut:

1. ***Capacity Building Focus (2016-2020)***, yakni tahap peningkatan kemampuan manajemen internal Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang dan individu yang ada di dalamnya untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Indikator capaiannya adalah:
 - a. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang memiliki dokumen pranata kelembagaan yang lengkap, berkualitas, dan tersosialisasi dengan baik.
 - b. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang konsisten memperoleh predikat baik dalam setiap pelaksanaan audit mutu.
 - c. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki roadmap pengembangan keilmuan yang konsisten dan berbasis masa depan.
 - d. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang memperoleh akreditasi B pada 3 Program Studi yaitu Biologi, Kimia dan Sistem Informasi dari BAN-PT pada reakreditasi tahun 2020.

2. *Education, Research and Publication Quality Focus (2021-2025)*,

yakni tahap peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran, penelitian serta publikasi yang sesuai dengan visi dan misi serta kualitas publikasi dosen dan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi. Indikator capainnya adalah:

- a. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang memiliki perangkat kurikulum yang lengkap dan tercermin dalam konsistensi proses dan hasil yang diperoleh.
- b. Lulusan berkarya sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.
- c. Lulusan tepat waktu sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.
- d. Lulusan memiliki kompetensi penunjang (kemampuan bahasa asing, penguasaan teknologi informasi, dan baca tulis al-Qur'an) sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.
- e. Indeks kinerja dosen sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.
- f. Dosen dan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang konsisten menghasilkan publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks.
- g. Tema publikasi dosen dan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi sesuai dengan roadmap pengembangan keilmuan.
- h. Jumlah bantuan dana penelitian yang diperoleh oleh dosen Fakultas Sains dan Teknologi sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.
- i. Karya penelitian dosen dan mahasiswa dengan tema integrasi-interkoneksi antara keilmuan bidang kimia dengan wawasan dan nilai-nilai keislaman mencapai jumlah sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.

3. *Contribution and International Consistent on Quality Focus Focus*

(2026-2030), yakni tahap peningkatan kualitas pengabdian dosen dan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah

Palembang yang sesuai dengan visi dan misi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang Indikator pencapaiannya adalah:

- a. Jumlah bantuan dana pengabdian kepada masyarakat yang diperoleh oleh dosen Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.
- b. Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan.
- c. Kualitas, tema, dan ruang lingkup wilayah pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.
- d. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang mampu mempertahankan capaian-capaian yang telah dicapai pada tahap sebelumnya sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan dalam berbagai bidang.
- e. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang memiliki bahan evaluasi untuk penyusunan rencana induk pengembangan pada tahap selanjutnya.

B. Tahap Pencapaian

Tahap, kebijakan dasar, dan indikator kinerja dalam RIP Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang 2016-2030 disusun berdasarkan asas pengembangan. Pada tataran implementasinya, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang merumuskan mekanisme operasionalnya dalam dokumen Renstra (Rencana Strategis) lima tahunan sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada. Dengan demikian, rumusan yang tercantum dalam dokumen RIP ini menjadi tidak kaku selama sesuai dengan target dan indikator capaian.

Rincian tahap, kebijakan dasar, target, dan indikator kinerja dalam RIP Fakultas Sains dan Teknologi 2016-2030 dirinci pada tabel berikut :

Tabel 3.1
Tahap Kebijakan Dasar, Target dan Indikator Kinerja Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Raden Fatah Palembang

Tahap	Kebijakan dasar	Indikator capaian	Target	Strategi
2016-2020 <i>Capacity Building Focus</i>	Peningkatan kemampuan manajemen internal Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah dan individu yang ada di dalamnya untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan	Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah memiliki dokumen pranata kelembagaan yang lengkap, berkualitas, dan tersosialisasi dengan baik.	Memiliki dokumen RIP, Renstra, SOP, Panduan Tugas Akhir dan PKL, dan Dokumen kurikulum	Renstra Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah 2016-2030
		Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah konsisten memperoleh predikat baik dalam setiap pelaksanaan audit mutu	Hasil audit antara Sesuai-Observasi	
		Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah telah memiliki <i>roadmap</i> pengembangan keilmuan yang konsisten dan berbasis masa depan	Memiliki rencana pengembangan keilmuan halal kimia bidang material, pangan, dan lingkungan	
		Prodi-Prodi Biologi, Kimia dan Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah reakerreditasi BAN-PT pada reakreditasi tahun 2020	Akreditasi Sangat Baik (330-350)	
	Peningkatan kualitas pendidikan dan	Semua Prodi., Biologi, Kimia dan Sistem Informasi	100%	

2021-2025 <i>Education, Research and Publication Quality Focus</i>	pengajaran yang sesuai dengan visi dan misi serta kualitas publikasi dosen dan mahasiswa pada Prodi-prodi Fakultas Sains dan Teknologi	memiliki perangkat kurikulum yang lengkap dan tercermin dalam konsistensi proses dan hasil yang diperoleh		
		Lulusan berkarya sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan	80%	
		Lulusan tepat waktu sesuai dengan standart mutu yang telah ditetapkan	80%	
		Lulusan memiliki kompetensi penunjang (kemampuan bahasa asing, penguasaan teknologi informasi, dan baca tulis al-Quran) sesuai dengan standart mutu yang telah ditetapkan	TOEC = 450 IKLA = 400 ICT = 80 skala 100 BTA = memuaskan	IKD \geq 3,0 (skala 4) minimal 95%
		Dosen dan mahasiswa Prodi., Biologi, Kimia dan Sistem Informasi konsisten menghasilkan publikasi pada jurnal nasional terakreditas dan jurnal internasional terindeks	4 pada jurnal nasional terakreditasi DIKTI atau 2 pada jurnal internasional terindeks	
		Tema publikasi dosen dan mahasiswa Prodi., Biologi, Kimia dan Sistem Informasi sesuai dengan Roadmap pengembangan keilmuan	70%	
	Peningkatan kualitas	Jumlah bantuan dana penelitian	10 juta tiap dosen/ tahun	Renstra Fakultas

	penelitian dosen dan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi sesuai dengan visi dan misi.	yang diperoleh oleh dosen pada setiap Prodi sesuai dengan standart mutu yang telah ditetapkan		Sains dan Teknologi
		Karya penelitian dosen dan mahasiswa dengan tema integrasi-Sain dan Islam Melayu Nusantara antara keilmuan bidang Biologi, kimia, Sistem Informasi dengan wawasan dan nilai-nilai keislaman mencapai jumlah sesuai dengan standart mutu yang telah ditetapkan	70%	
2026-2030: <i>Contribution and International Consistent on Quality Focus Focus</i>	Peningkatan kualitas pengabdian dosen dan mahasiswa pada Prodi yang sesuai dengan visi dan misi yang telah ditetapkan Prodi Biologi, Kimia dan Sistem Informasi	Jumlah bantuan dana pengabdian kepada masyarakat yang diperoleh oleh dosen Prodi., Biologi, Kimia, Sistem Informasi sesuai dengan standart mutu yang telah ditetapkan	7 juta tiap dosen/tahun	Renstra Fakultas Sains dan Teknologi
		Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen Prodi sesuai dengan standart mutu yang telah ditetapkan	2 kegiatan tiap dosen/tahun	
		Kualitas, tema, dan ruang lingkup wilayah pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen Prodi sesuai dengan standart mutu yang telah ditetapkan	90%	

		Prodi yang ada dilingkungan Fakultas Sains dan Teknologi mampu Mempertahankan capaian-capaian yang telah dicapai pada tahap sebelumnya sesuai dengan standart mutu yang telah ditetapkan dalam berbagai bidang yang berorientasi Internasional	100%	Renstra Fakultas Sains dan Teknologi
		Prodi yang ada dilingkungan Fakultas Sains dan Teknologi memiliki bahan evaluasi untuk penyusunan rencana induk pengembangan pada tahap selanjutnya.	100%	

C. Pencapaian Tri Dharma Perguruan Tinggi

Pencapaian tri dharma perguruan tinggi disesuaikan dengan sasaran mutu Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang yang telah ditetapkan. Rinciannya sebagaimana tabel 3.2.

Bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi	Sasaran Mutu yang ingin dicapai	Target Pencapaian		
		2016-2020: Capacity Building Focus	2021-2025: Education, Research and Publication Quality Focus	2026-2030: Contribution and International Consistent on Quality Focus Focus
Pendidikan Dan Pengajaran	Lulusan berkarya di masyarakat sesuai bidang keahlian kimia dalam tahun pertama kelulusan minimal 80%	60-70%	80%	80%
	Lulusan tepat waktu studi minimal 80%.	50-60%	80%	80%
	Lulusan mampu berkomunikasi secara global (nilai minimal TOEC = 450 dan IKLA = 400)	TOEC = 400 IKLA = 400	TOEC = 450 IKLA = 400	TOEC = 450 IKLA = 400
	Lulusan mampu menggunakan aplikasi teknologi informasi (nilai minimal ICT = 80 skala 100)	ICT = 80 skala 100	ICT = 80 skala 100	ICT = 80 skala 100
	Lulusan mampu baca tulis Al-Quran (nilai minimal BTA= memuaskan) serta lulus Program	BTA = memuaskan	BTA = memuaskan	BTA = memuaskan

	Pendampingan Keagamaan (PPK) dan mata kuliah Keterpaduan Islam dan IPTEK dengan nilai minimal B.			
	Dosen memiliki Indeks Kinerja Dosen (IKD) \geq 3,0 (skala 4) minimal 95%	IKD \geq 3,0 (skala 4) minimal 90%	IKD \geq 3,0 (skala 4) minimal 95%	IKD \geq 3,0 (skala 4) minimal 95%
Penelitian Dan Publikasi	Karya penelitian dosen dan mahasiswa dengan tema integrasi Sains-Islam Melayu Nusantara bidang biologi, kimia dan Sistem Informasi dengan wawasan dan nilai-nilai keislaman minimal 70%.	30-40%	40-50%	70%
	Karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang dipublikasikan setiap tahun minimal 4 (empat) pada jurnal nasional terakreditasi DIKTI atau 2 (dua) pada jurnal internasional terindeks	2 pada jurnal nasional terakreditasi DIKTI atau 1 pada jurnal Internasional terindeks	4 pada jurnal Nasional terakreditasi DIKTI atau 2 pada jurnal Internasional terindeks	4 pada jurnal Nasional terakreditasi DIKTI atau 2 pada jurnal Internasional terindeks
Pengabdian Kepada Masyarakat	Pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dilaksanakan pada 1 (satu) desa binaan secara sistemik dan berkelanjutan	Terjalin komunikasi dengan pihak pemerintahan desa sekitar untuk pembuatan nota kesepahaman (MoU)	1 kegiatan penelitian pada 1 desa binaan	2 kegiatan penelitian pada 1 desa binaan

BAB V

P E N U T U P

Sebagaimana diuraikan pada bab-bab sebelumnya, RIP Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang 2016 - 2030 disusun secara garis besar dan bersifat umum. Artinya, penyusunan RIP dilakukan hanya sampai pada penentuan strategi dasar, kebijakan dasar, target, dan indikator kinerja. RIP belum membahas secara rinci mengenai strategi dan program kerja yang akan ditempuh Strategi pencapaian akan dirinci pada dokumen Rencana Strategis (Renstra) lima tahunan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang yang akan dibagi menjadi 5 Renstra sesuai dengan tahapan yang telah disebutkan. Turunan Renstra tersebut dikembangkan menjadi program kerja tahunan yang dituangkan dalam dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) termasuk alokasi anggaran yang dibutuhkan.

Pilihan penyusunan secara umum ini diambil mengingat dinamisasi keadaan yang memungkinkan perubahan atas strategi dasar dan kebijakan dasar yang tercantum dalam RIP. Perubahan mungkin dilakukan pada satuan waktu atau bahkan pada strategi itu sendiri. Namun demikian, diharapkan perubahan yang dilakukan tidak menyimpang dari arahan dasar yang tercantum dalam RIP. Oleh karena itu, perhatian atas kondisi dan kemampuan yang dinamis sangat diperlukan pada saat melakukan implementasi RIP.

Di sisi lain, penyusunan Renstra pada satu tahap lima tahunan dilakukan dengan memperhatikan strategi dasar dan kebijakan dasar pada periode sebelumnya dan/atau periode sesudahnya. Bahkan pada beberapa kesempatan, strategi dasar dan kebijakan dasar pada satu periode merupakan prasyarat atas strategi dasar dan kebijakan dasar periode berikutnya. Dengan demikian, pada saat implementasi, perhatian tidak saja strategi yang telah disusun sehingga tujuan utama dapat diraih secara optimal.

Proses implementasi memerlukan perhatian lebih. Jika dalam proses penyusunan diarahkan pada periode yang bersangkutan, tapi juga pada periode sebelum dan atau sesudahnya. Hal ini dilakukan untuk menjamin terjaganya konsistensi kebijakan dan strategi dasar dan kebijakan dasar dapat dilakukan oleh hanya beberapa personil, maka proses implementasi akan melibatkan personil yang lebih luas bahkan

melibatkan semua elemen yang ada pada organisasi. Oleh karena itu, sosialisasi atas strategi dasar dan kebijakan dasar melalui berbagai media harus menjadi prioritas utama. Disusul kemudian dengan proses pengawalan yang dilakukan oleh pimpinan yang memahami secara sungguh-sungguh strategi dasar dan kebijakan dasar tersebut pada periode yang bersangkutan serta memahami atas tuntutan/syarat yang harus dipenuhi untuk melakukan proses implementasi tersebut.

Pada proses implementasi, peran kesiapan organisasi dan sumber daya manusia menduduki posisi yang amat penting. Kesehatan organisasi dan SDM harus diupayakan dalam kondisi prima. Segala aspek yang menyangkut terciptanya lingkungan kerja yang kondusif serta terciptanya peningkatan produktivitas kerja, baik produktivitas SDM secara khusus maupun produktivitas kerja organisasi secara umum, harus menjadi perhatian utama. Selanjutnya, untuk menjaga proses implementasi berjalan sesuai dengan yang telah ditetapkan, maka kegiatan evaluasi serta tindakan pembetulan/penyesuaian (*corrective actions*), jika memang diperlukan, harus dijadikan agenda kerja yang tak terpisahkan dalam mengelola Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2006 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Satuan Organisasi/Kerja di Lingkungan Departemen Agama

Statuta UIN Raden Fatah Palembang berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia 62 tahun 2016

Organisasi dan Tata Kerja (ORTAKER) UIN Raden Fatah Palembang berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015

Dokumen Sistem Penjamin Mutu Internal UIN Raden fatah Palembang Tahun 2018